محمور محترط

المرسالت الاثرى برسالت الاثرى المساكي المسائدة المسائدة المسائدة



سول ۱۲۸۸ ه



الاهسداء

الى الجمهوريين ،

انتم الفرباء اليوم ٠٠

انتم غرباء الحق ٠٠ ولكن غربتكم لن تطول ٠٠ فاستمتعوا بها ، من قبل أن تنظروا فلا تجلوا في الارض الا داعيا بدعوتكم ٠٠

استمتعوا بها ، فانه في وقت الغربة القرب من الله مربع ٠٠٠

استمتعوا بها ، فالتصقوا بالله ، واجعلوه انيسها . . واجعلوه عوضا عن كل فائت . .

بسم لله الرحمن الرحيم

(وانيبوا الى دبك واسلموا له ، من قبل ان ياتيكم العذاب ثم لا تنصرون * واتبعوا احسن ما انزل اليكم من دبكم ، من قبل ان ياتيكم العداب بغتمة ، وانتم لا تشعرون ٠٠٠)

صدق الله العظيم

مقيدمه

« الاسلام برسالته الاولى لا يصلح لانسانية القرن العشرين » هو عنوان المحاضرة التي أثارت كثيرا من اللغط ثم تصاعدت الى مهزلة محكمة الردة • • تلك المهزلة التي ستذهب في التاريخ مثلا من اسوأ الامثلة التي آثرت حتى عن عهود التأخير ؛ والتخلف الفكييسري • •

ولقد أقيست هذه المحاضرة في ثمانية أماكن ، وسجلت على أشرطة في جميع هذه الاماكن • • أقيمت في الجامعة ، لاول مرة ، وذلك في يوم ٧ر٩ر٨٩٨ ، ثم بعد ذلك بشهرين ، اقيمت في معهد المعلمين العالى • • وذلك يوم ١١ر١١ر٨٨ ، ثم في دار الحرب الجمهوري ، بالموردة يوم ١٨ر١١ر٨٨ ، ثم اقيمت بمعهد

شمبات الزراعى ، ثم بالكلية المهنية ، ثم بالمعهد الفنى «الداخايات» ثم ، عندما طلب نادى السكه الحديد بالخرطوم اقامتها عنده ، أعترض المحافظ بناء على توصية كمندان بوليس السكه الحديد

لسبب لا يزال مجهولا لدينا ٠٠

ثم ، فى خلال أيام مهرجان الفكر السياسى ، بسناسبة عيد الفطر المبارك بمدنى ، أقيمت بدار الحرب الجمهورى ، وأقيمت بنادى موظفى الابحاث الزراعية بمدنى ، • كما قلنا ، فان جميع هذه المحاضرات مسجله • • نورد فى هذا السفر نص المحاضرة التى قيلت بدار الحرب الجمهورى ، بامدرمان ، فى يوم الخميس قيلت بدار الحرب نقلا عن الشريط ، بدون اجراء تغيير عليها

ليحكم الناس بانفسهم ٠ ٠

وفى ختام السفر سنورد جميع المصاولات التي قامت بسا السلطات ، للحجر على حرية رأى الحزب الجمهوري ، استجابة لرغبة رجال نصبوا أنفسهم أوصياء على الاسلام ، وعلى الشعب ،

وهم ، انفسهم ، في أشد الحاجة الى الاوصياء . .

ان الحزب الجمهورى لعلى ثقة بدعوته ، وعلى يقين بربه ، وهو سيمضى في سبيله غير هياب ، ولا وجل • • فان اقض ذلك مضاجع أقوام فلا نامت أعين الجبناء • •

بسم الله الرحمن الرحيم

حديثنا الليلة عن « الاسلام برسالته الاولى لا يصلح لانسانية القيرين »

وأول ما يسكن أن نبدأ به هو أن بعض الناس فهموا من هذا العنوان أن الحزب الجمهورى يعتقد أن الدين لا يصلح لانسانية القرن العشرين • • ما أعتقد أن هناك موجب او أن هناك عذر ليفهم مثل هذا الفهم من هذا العنوان وألا لكان العنوان مباشر: « الاسلام لا يصلح لانسانية القرن العشرين » • • لكن عندما يقول الانسان « الاسلام برسالته الاولى لا يصلح لانسانية القرن العشرين » معناها عنده أعتماد على الاسلام لكن عنده فهم خاص للاسسسلام:

مجرد الكلمات تدل على أن الاسلام هو العمدة في هدفه المحاضرة ثم أن الحزب الجمهوري منذ سنة ١٩٤٥ - قبل مساماتكون في كثير من الحركات اللي بتدعوا للاسلام في الوقت الحاضر وفي وقت الانجليز الحزب الجمهوري ماعنده غير الدعوة الاسلامية أطلاقا فالناس البشوهوا مثل هذه الحقائق ببساطة وبسرعة أنا أفتكر بيرتكبوا خطأ كبيرا في حق أنفسهم وفي حق وطنه

الموضيوع

« الاسلام برسالته الاولى لا يصلح لانسانية القرن العشرين » هو موضوع محاضرتنا وكما قدم السيد رئيس الجلسة الاسلام ما محتاج لتعصب: الاسلام محتاج لفهم ٠٠ نحسن أذا فهسنا الاسلام ، وأستطعنا أن نشرحه ونقسره وبعتنقه هو كاف بنفسه ليدفع عن نفسه وليدعو الى نفسه ، والتعصب ما بيخدم الاسلام ، بل الحقيقة ، ماييخدم أي قضية انسانية ، لان التعصب هو تقديم سخائم نفس المتعصب ، موش فكر ٠٠ ونحن نعتقد أن بلدنا . مطلوق ، والعلم مقيد ٠٠ الجهل مسلح ٠٠ الجهـــل رسمي عنده سلطة ٠٠ أو سعتقد عنده السلطة ٠٠ والذلك الحركية قائمة ضد العارفين من الجهلة • • وما أعتقد أن عبر التاريخ الا أن الادبيان نكبت بادعيائها أكثر من أعدائها . • وده ماخلانا نقول أن محاضرة الاحد تكون مواصلة لعمل الحــزب الجمهوري في يشمل الاديان الاخرى أيضا • • راح يكون في استقراء تاريخي لمواقف معينة صرفت الناس عن الدين من أدعياء الدين ٠٠ ونحن في الوقت الحاضر ، أنا بفتكر أن البلد مهددة بالشيوعية اكثر منه بأي شيء ثاني ٠٠ والشيوعية أكثر من تسجعها وبدعو لها ويوجب العطف عليها الناس البِّدعو للدين بدون فهم ليه ٠٠ وانا بفتكر الخطر على البلاد ما بيندري، ألا اذا كان نحن فهمنا حقيقة ديننا ، وحقيقة أعداه ٠٠ لنواجه القضية بصلابة الانسان الفــاهم ٠٠

الرسالة الثانية

« الرسالة الاولى للاسلام لا تصلح لانسانية القرن العشرين » بتعنى أنه فى رسالة ثانية ، و الكلم البيقال فى الموضوع ده قد يكون غريب و و بل هو ، على التحقيق ، غريب لكن غرابته مدعاة لصحته أكثر منها مدعاة لخطاه و ودونكم الحديث و « بدأ الاسلام غريبا وسيعود غريبا كما بدأ ، فطوبى للغرباء!! قالوا من الغرباء يارسول الله ؟؟ قال ، الذين يحيون سنتى بعد أندثارها و » غرابة الاسلام عندما جاء برضه ، القرآن يحكى لينا عنها ، عندما كان النبى يدعو ، والمشركون حول الكعبة وفى الكعبة حولها وفوقها – ٣٠٠ صنما و و قال و « يايها الناس!! قولوا لا اله الا الله تفلحوا و و » » حكى عنهم القرآن ماقالوه قالوا « أجعل الآلهة الها واحدا ؟ أن هذا لشى، عجاب!! » أجعل الآلهة الها واحدا؟ أن هذا لشى، عجاب _ غريب يعنى

عمود التوحيد

الغرابة تجى، فى التوحيد و و دائما وأبدا و و لان النفس لا تألف التوحيد و و وأنسا تألف التعسدد و و لان النفس وسائلها للعالم الخارجى الحواس و والحواس دائما تعطينا التعدد و و التوحيد هو الغريب عندنا ، ومن أجل ذلك كانت دعوة لانبياء الى ربنا ، من لدن آدم والى محمد ، « لا اله الا الله » وحدوا الله و و أختلفوا ما أختلفوا فى شرائعهم ، لكن التوحيد هو العنصر الثابت فى الرسالات كلها و والعبارة النبوية و و خير ماجئت به أنا والنبيون من قبلى « لا السه الا الله » و و قالم الدين غريبا » أهو غرابته شفتوها و و الله » و الله » و و الله

بستوى جديد دائما ٠٠ الانبياء من لدن ادم رفعوا عمرود التوحيد بحسب الطاقة البشرية لان الله من حيث هو موحد ، وما محتاج لتوحيد ، لكن نحن البشر البنوحد . . وكل مــرة توحيده بيرفع ، ويرتفع ، ويتسع ويتعمق في النفس البشرية . . كلما جربت التجارب الطويلة ٠٠٠ كأنما الانسان يستطيع ان يتصور أن عمود التوحيد زي ساري المولد ٠٠ يسكن أن يكون مترين ، أو ثلاثبة امتار ، أو اربعة أمتار ، كــــل مرة مرتفع للسماء ٠٠ لان الارض تحاول أن تتصل بالسماء ٠٠ ننزل علمنا الخير في الوحى والمعارف في أرضنا ليرفعنا مـن حوانتنا لنرتفع لربنا بالتوحيد باستمرار ٠٠ دى موش صورة تشبيه٠٠ دى صورة حقيقية ٠٠ باستمرار عموده مرتفع لفوق ٠٠ وزى سارى المولد برضه يمكن أن تتصور أنه كلما أرتفع عمرود التوحيد ٠٠ كلما نزلت منه الحبال البثبت الساري بصوره أبعد مما كانت ٠٠ أذا كان السارى أرتفاعه ثلاثة أمتار ، الحبال البثبته بتكون قريبه منه ـ متر حواله ـ أذا كـان أرتفاعه عشرة أمتار ، لعشرين متر ، لستين متر ، كلما تتصور أرتفاعه كلسا حياله مشت بعيد ليثبت ٠٠

حباله دى التشاريع ٠٠ عمود التوحيد دائما واحد ٠٠ ومرتفع للقمة وماشى ٠٠ التشاريع تنزل منه تثبته ٠٠ نفس العبارة القرآنية تقول ٠٠ « اليه يصعد الكلم الطيب » اللي هي « لا اله الا الله » ٠٠ « والعمل الصالح يرفعه » العمل الصالح تشريع العبادات ، والمعاملات ٠٠ كانه بتقول كل مسرة عمود التوحيد بيرتفع لربنا ٠ والعمل فيه ، من عبادات ، ومسن

معاملات _ من شريعة _ يعنى ، يرفعه ، يثبته : « اليه يصعبد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه »

التوحيد وايات الآفاق

القاعدة في ان التوحيد باستمرار ماشي لقدام هي الآية ٠٠ ربنا يقول: « سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين الهم انه الحق أو لم يكف يربك انه على كل شيء شهيد » « سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » انه الله هو الحق ٠٠ « أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد » ٠ هنا: « سنريهم آياتنا في الآفاق » ٠٠ آيات الآفاق يعنى الشمس ، والقمر ، والكواكب ، والنجوم ، والارض اللي نحن بنعيش فيها ، وحقائق مافيها ٠٠ وكل مرة مانتلقاد من العلم في آيات الآفاق ، ونحن بنعبد الله ، ومتوجهين الى الله ، يعمق فينا التوحيد ، كأنما النفس البشرية عندها نسخة في الخارج ، ونسخة في الداخل ٠ النسخة اللي في الخارج هي ظاهرها ، والنسخة اللي في الداخل ٠ النسخة اللي في الخارج هي ظاهرها ، والنسخة اللي في الداخل ٠ النسخة باطنها ، ماتعرفه أنت من آيات الآفاق يعرفك بنفسك ، في حقيقة نفسك ولذلك الثاءر العارف قال : -

وتزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر هذه القاءدة في التوحيد هي أن الموحدين بالله ، كلما عرفوا من أسرار خلقه في الخارج ، عرفوا أسرار فعله ، فوحدوه في مستوى الفعل ، ثم ارتفعوا الى مستوى الصفة ، ومستوى الاسم ، لغاية مايجوا لتوحيد الذات ، دى كلها ترقيات مسن العبادة في الظاهر ، وملاحظة « وفي الارض آيات للموقنين ، وفي أنفسكم ، أفلا تبصرون » باستمرار الصورة دى ، ، دا عمل

التوحيد يستى بالمدى دا . كلما الناس عبدوا الله ، وعرفوا من آيات الآفاق أكثر ، يمكنهم يحققوا توحيد أكبر .

دينا دين عمــل

والناس ماشين لي الله ، كل الناس • « يا أيها الانســـان أنك كادح الى ربك كدحا فملاقيه » دا أمر غير مكذوب ، وعد غير مكذوب . «يا أيها الانسان . .» من حيث هو انسان . . « أنك كادح الى ربك كدحا فملاقيه » ، أردت أم لــم ترد • • لانه ربنا فرض الطاعة ، والعبودية على الناس « أن كل من في السموات والارض الاآتي الرحمن عبدا مد لقد أحصاهم وعدهم عدا ب وكلهم آتيه يوم القيامه فردا » • الناس سايرين لي الله بالتوحيد، هنا دى غرابة الدين • غرابة الدين أنه بعو ديالتوحيدم ة ثانية ، ما يعود بدراسة الفقه ، ولا بدراسة الشريعة ؛ مابعــود بالتبحر في المسائل دي ، في القراءة ، ، بجي بالعمل ، ديناأصله دين عمل • نبينا قال : « من عمل بما علم » أورثـــه الله علم مالم يعلم » ، وربنا قال : ــ « واتقوا الله ، ويعلمكم الله » وقال « والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ، وأن الله لمع المحسنين » دينا دين عمل • كلما الناس عملوا بما علموا ، أورثهم الله علم مالم يعلموا ٠٠ من عمل بالشريعة ، أورثه الله الحقيقة ٠٠ والشريعه طريق ، والحقيقة حال: الحقيقة معرفة أسرار اللـــه ، الشريعة زي الشجرة ، والحقيقة زي الثمرة ، الحقيقة هي معرفة أسرار الالوهية اللي بتوجب على العبد أن يتأدب مع الالوهية بما تستحق ، فيكون عبدا ،

السنة والشريعة

تجي العبارة في « سنتي » • • « الذين يحيون سنتي بعد

أندثارها » • دا الكلام اللي قلنا ليكم فيه أنو الدين مابرجع في مستوى الشريعة ٠ هنا تجي السنة ٠ السنة موش الشريعة ٠ في فرق بين الشريعة والسنة • والحديث البفرق بين الشريعة والسنة قال: _ « قولى شريعة ، وعملى طريقة ، وحــالى حقيقة » • • دا حديث النبي . وأنا أفتكر في النقطة دي نحب نصحح فهم الناس اللي بقولوا أنو السنة هي : فعل النبي ، وقـــول النبي ، وأقراره، دا طبعا مادرج الناس على أن يدرسوه ويقولوه باستمرار لكنه دا خطأ ، عمل النبي هو السنة ، بعدين قوله مايحكى حالته الاطلاق شريعة ، أقرار النبي لاصحابه على عمل عملوه ماعارضهم فيه دا شريعة + قوله ، بعضه يلحق بالسنة ، وبعضه يلحق بالشريعة فكأنك _ لتكون دقيق في عبارتك _ « سنة النبي » هي حاله ، بعدين مقاله وعمله ينم عن حالة قلبه ، في بعض الحديث العرفاني اللي يدل على السنة ، الحديث العرفاني ، مثلا نبينا لما يقـــول « ان الله أحتج عن البصائر ، كما أحتجب عن الابصار • وان الملا الاعلى ليطلبونه كما تطلبونه » دا حديث عرفاني في القمة ٠ دا حديث يفهم منه أن الملائكة مابقابلوا الله ٠ نحن هسع بنعتقد أن جبريل بجيب القرآن من عند الله _ قابل الله ، وجا بالقرآن لنسنا ، لكنو قال شنو: _ « أن الله احتجب عن البصائر كميا أحتجب عن الابصار وان الملا الاعلى ليطلبونه كما تطلبونه » • • حدیث ثانی ، یلحق بالسنة ، زی مثلا « كل المسلم عملی المسلم حرام: دمه ، وماله ، وعرضه ، وأن يظن به ظن السوء » • • دمه وماله ، وعرضه ، دا في طرف الشريعة • • لما تنجي في « يظن به ظن السوء » تجي فوق الشريعة ﴿ كَأَنَّهُ رَبُّنَا بِحَاسِبُ عَلَى الضَّمَائرِ

المعيبة ، ودى حقيقة موش شريعة ، لانو ، في الشريعة ، نبينا قال « أن الله غفر لامتي ماحدثت به نفوسها ، مالم تقل ، او تعمل » . اكن في الحقيقة ٠٠ عندما تجيء أنت في الحقيقة ، تلقى أن الله يحاسب على كل شيء ، لذلك قال : _ « وأن يظن به ظن السوء» من الاحاديث اللي تلحق بالسنة ايضا مثل قوله : « ســوء الخلق ذنب لايغتفر ، وسوء الظن خطيئة تفوح » • أنا أفتكر تظهر ليكم الدقة هنا: الخطيئة بتفوح بالعفنة ، لكن مابتشمها الانف ، بشمها الفكر • « سوء الخلق ذنب لا يعتفر ، وسوء الظن خطيئة تفوح » دى من الاحاديث العرفانيه الرفيعة تلحق بحال النبي ٠٠ لانها تنم عن معرفته بربه ، بعدين يجي حديث في مستوى الشريعة يقول: « كنت قد نهيتكم عن زيارة المقابر ألا فزوروها » • وفي حديث ثاني يقول: « كنت قد نهيتكم عن الاضاحي ألا فادخروا» هذا عندما كان الاصحاب عهدهم بالجاهلية قــريب، وأنهــــم بيسخطوا على مصارع آباءهم وأجدادهم ، أذا كانوا ماتوا في القتال ، أو ماتوا موت طبيعي ٠ اذا زاروا المقـــــــــــــــــابر ، ورؤيتهم لاجداث أهلهم تثير فيهم السخط . « الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر » فيها صورة من الفهم دا و هنا لما عهدهم كـان قريب درأ عنهم الاغراء دا - بأن يسخطوا على الله ، قـــال ماتزوروا المقابر • بعد ستة شهور ، بعد سنة ، « في الحديث دليل على المدة » لكن يجب ألا نفهم من الحديث دا « أن النهي والامـر بالزيارة _ » حصل في مجلس واحد ؛ الحديث قيل في مجلس واحد ، لكن العمل بالنهي سبقه ، أول مرة كانو الحدث ورد بالصورة دى : « لاتزوروا المقابر » • عندما أطمأن أن الايمان تَعْلَعْلُ فَي قَلُو بَهُم ، وأن زيارتهم للمقابر توشك أن تثير فيهـــــم

الاستعداد للرحيل ، والاعتبار بالآخرة والرضا بمراد اللــه ، « بقت عبرة • • كـانت في الاول فتنة » قال ليهم : _ زوروا المقابر . فجا الحديث بالصورة دى « كنت قد نهيتكم عن زيارة المقابر . ألا فزوروها • » برضه مسألة الاضاحي كانت في وقت شدة . ماكل الاصحاب بيستطيعوا يضحوا ، فكانه عايز البضحي يشارك المابضحي في سنة الشدة . كأنه قال ليهم « ماتدخروا لحم الاضاحي » النهار ده الواحد فيكم يذبح ضحيته ، يفرق اللحم : بعدين لما انتهت الشدة ، في عام مقبل قال : « كنت قد نهيتكم عن الاضاحي ، ألا فادخروا » لان كل واحد أصبح مستغنى من الاصحاب يسكن اللي بدخر يدخر ٠٠ مافي موجب أن يفرضوا عليه ألا يدخر ٠ دى أحاديث شريفة ٠٠ سنة النبي هي عمله وحاله ٠٠ هي في الحقيقة : حاله ٠٠ بعدين عمله : وقوله في مستوى ماينم عن حاله ، والحال هو حالة القلب ٠٠ في معرفة العارفين بالله كل عمل يجب أن يشمر حال • • العمل • • مثلا العبادة بالشريعة ، يجب أن تشمر حال في القلب هو الايسان أذا كان العمل ما أثمر حال ، دا عمل باطل . . كـل عمل يجب أن يشر حال . ودا طبعا ، عندنا أنو الاسلام ، يبتدىء بالقول باللسان ، والعمل بالجوارح ٠٠ القـول باللسـان والعمل بالجوارح ، فيما بعد ، يوكد معنى في القلب ، هو التصديــق بالجنان ٠٠ يجي الايمان قول باللسان ، وتصــديق بالجنان ، وعمل بالجوارح • • الاسلام: قول باللسان ، وعمل بالجوارح فقط ، الايمان : قول باللسان ، وتصديق بالجنان ، وعسل بالجوارح • تصديق بالجنان ، أثمره العمل بالجوارح ، والقول باللسان ٠٠ كـل عمل يثمر حال ٠ فحالة النبي مـــن

المعرفة بالله ، هي سنته ، وعندنا _ « أفتكر دي دائما بتقرب المثل للناس » أنو التعريف البناخدوا في المدارس الاولية ، يقولوا لينا : النبي رجل من البشر ، أوحى اليه بشرع ، ولم يؤمـــر بتبليغه ٠٠ والرسول رجل من البشر ، أوحى اليه بشرع ، وأمر بتبليغه _ والمسألة اللي أحب أن نكون فيهـــا دقيقين هي : ألا نعتقد أنو النبي ، عندما يجعل رسول بيؤمر أن يبلغ شريعــــة نبوته • دا المعنى البتبادر في الفهم طوالي • لانه نحن بنعرف أنو مامن رسول ألا وهو نبي ٠ ففي رجل أوحى اليه بشرع ، ولم يؤمر بتبليغه ، يعنى ، أمر أن يعمل به في خاصة نفسه . فاذا أرسل ، تجي العبارة « أوحى اليه بشرع وأمر بتبليغه » • فالفهم السريع اللي بتبادر للذهن أنو النبي الرسول أمر أن يبلغ أعداد من اللبه للبشر ، ليستأهل ، ويستحسق ، ويقوى على وظيفة الرسالة • فاذا أرسل ، يبلغ شريعة ، هي دون نبوته ، قولا واحدا ٠ أفتكر المثل ، برضو البديهي ، دائما البنلقاه يوضح المسألة • زى مانحن بنعمل في أعداد المعلم • معلمينا في مستويات المدارس المختلفة ، من الاولية ، أو الوسطى أو الثانوية _ بنعدهم أعداد عالى في الطريقة والمادة ، ليجئ الواحد منهم يدرس المدارس في مستويات بسيطة ، مثلا : نحن في الوقت الحاضر ، بنعد مدرس المدارس الاولية ، بناخدو من المارين في نهاية المرحلة الوسطى _ بنديه سنتين في معه__د التربية ، أذا كان في الدلنج ، أو شندي ، أو بخت الرضا _ بعدين يخرج ليدرس السنة الاولى ، الاطفال العمرهم سبعة سنين ، الحاجة البديهية المعاشة اللي أنت تنتظرها ، أنو المدرس الناجح هو البستطيع أن يبسط الحقائق للاولاد ، اللي جـــو خامين بالصورة دى ، للسنة الاولى الاولية ، ليفهموا •

وفى جميع المراحل ، لايمكن أن تنتظر أنو المدرس ، ما أعد به في مراحله ، يجي يدرسه للطلبة .

الصورة دى ، مش تشبيه ، ، دى حقيقة ، لانسو نبينا قال: « نحن معاشر الانبياء ، أمرنا أن نخاطب الناس على قدر عقولهم » ، وربنا يقول « لايكلف الله نفسا ألا وسعها » ، هنا نبينا عنده حديث ، الحديث ، فى شقه الاولانى ، نبوة ، وشقه التانى ، رسالة ، قال « أدبنى ربى فأحسن تأديبى ، ، ثم قال : خذ العفو ، وأمر بالعرف ، واعرض عن الجاهلين » « فأدبنى ربى فأحسن تأديبى » ، ثم قال البي فأحسن تأديبى » : دى أشارة للنبوة ، ، ربنا أدبو وهذبو وعلموا بعدين جات الرسالة ، « ثم قال » — وثم للتراخى فى الزمن — « خذ العفو ، وأمر بالعرف ، وأعرض عن الجاهلين ، » خذ العفو : يعنى ماتكلف الناس مشقة ، وأمر بالعرف ، معروفة عندكم ، وأعرض عن الجاهلين : ماتقابل السفه بسسفه ، دى رسالة فى معاملة الناس ،

وعندنا في القرآن ، أول مانزل ، النبوة ، • أول مانزل من القرآن ، على أطلاقه ، النبوة ، ثم جاءت الرسالة على غرار العديث ، فنزل « اقرأ » أول مانزل من القرآن ، « اقسرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم ، الدى علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم ، » ، • دى نبوة ، ثم قال : « يا أيها المدثر ، قم فأنذر ، » ، • جسات الرسالة ، هنا الحاجة العايزنها : أن يكون في تمييز بين الشريعة والسنة ، • فلما قال : « عملى طريقة » وعملو نحن الحقناه

بسنته _ لانو هو البشر الحال ، عمل النبي أرفع من عسل الامة • عمل الامة شريعة • • عمل النبي أرفع منه ، كتير مــن الناس يقولوا: دي خاصية من خاصيات النبي . لكن دا خطأ في الفهم • الخاصية دى ، أنت معد لان تشـــارك فيهــا بلطف الاستعداد المودع فيك ، اذا تساميت للدرجة دى ، لانــو ربنا أنما أرسل نبينا بشر • وأرسل الرسل كلهم بشر ؛ لئلا يقـــول زول : الكمالات العندهم دى نحن مالنا ومالها : نحـــن ما بنقدرها • قال لينا « لقد جاءكم رسول من أنفسكم ، عزيـز عليه ماعنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رءوف رحيم » . « من أنفسكم » ، دى روح الآية ، علشان تعرف أنو ما فيك مــن ضعف ، كان فيه . كن ربنا اتلطف فنقاه منه . وأنت بتعرضك لرحمة الله ؛ تسير سيره * * تمشى في طريقه * * تتبعه « قل أن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله » هنا المسألة بتاعــة سنته هي عمل مؤكد أكثر من شريعته ؛ زي مانحن في البديهة المعاشة بنلقاها : تلقى أنو واحد متطرق ، وواحد مسلم عادى ، قادري ، ختمي ، سماني ٠٠ أي طريقة من الطرق ، بتلقى انو عندو ورد • عندو حاجة راتبة بيعملها • اذا كان أنت لاحظت مثلا: الانسان المسلم العادي ، يجوز أول ماصلي صلاته ، عمل التسبيحة ، والتحميدة والتكبيرة _ الثلاثة وثلاثين ؛ وانصرف ، لكن بتاع الطريقة ، أخذ جانب من المسجد ، أو من المصلى ، وقعد يعمل أوراده ٠ ٠ فدا على شريعة ؛ ودا على طريقة ٠ الطريقة شريعة مؤكدة أكثر من الشريعة العــادية • دى العبارة القال بيها « عملي طريقة » • • هو عناده عمل مؤكد أكثر من أمته • والحقيقة ؛ ما نظهر عمله الموكد في الصلاة ؛

والصيام. وفي الحج، لانه هذه واجبات الناس ممكن يشاركو فيها • • شريعته شريعتهم • • اللهم الا صلاة الليل . لكتن الخمسة أوقات ، عليه وعليهم ، وصيام الشهر ، عليه وعليهم ، والحج مرة في العمر ، عليه وعليهم • لكن يجي المحتك في المال • « دائما الصدق التمسوه في المال » شريعته غير شريعتهم .

السنة والشريعة في القرآن

النقطة دى، برضو نحن عايزين الناس يكونوا فيها دقيقين ٠ في القرآن في مستويين من المعاني ، ودي في الحقيقة مثاني القرآن « الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني » • • مثانى: يعنى معنيين • هنا عندنا معنى في مستوى عمل النبي . ومعنى في مستوى عمل الامة ، الآيـة في المال الفي مستوى عمل النبي « يسألونك ماذا ينفةون ؟ قل العفو » ، والعفو كل مازاد عن الحاجة الحاضرة • العفو لا يمكن أن تجود ب من غير مشقة ، في مايخصه هو ، يجود بكل مازاد عن حاجته الحاضرة ، بدون مشقة على نفسه ، ولذلك ، تفسيره للآية دى، في مستوى عمله : ألا يدخر رزق اليوم للغد « بيسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » • • تفسيره ليها أنو رزق اليوم مايدخره لى باكر . وفي قصة مشهورة في الامر دا: قالو: عندما كان تقدم يؤم أصحابه ، كان ، رفع ايديه للتكبيره ثم أهوى ، وهرول للحجرة ، ورجع _ رأى بعض الاستغراب في أعين أصحابه ، قال « لعلكم راعكم مافعلت قالوا : _ نعم يارسول الله ٠ قال ؛ فاني تذكرت أن في بيت آل محمد درهما ؛ فخشيت أن القى الله وانا كانز » دا معنى العفو عندو ، كل ما زاد عـــن

الحاجة الحاضرة ، كنز .

المستوى الثاني من القرآن « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم ، وتزكيهم بها ، وصل عليهم ، أن صلاتك سكن لهم » ، دى في حق الامة ، شريعتهم ، وديك في حق النبي شريعته _ أى بمعنى آخر ، سنته ، بعدين ، بعد ماأداهم المقادير في المال: قال : « في المال حق غير الزكاة » لكن الدقة في الموضوع ، أن الزكاة ملزمة، والمال الزائد عن الزكاة ما ملزم ، متروك للاختيار والتطوع والصدقة • قال : « في المال حق غير الزكاة • • » الزكاة الحد الادني المدفوع من المال • • وظيفة المـــال في تزكية الانسان ، وفي مشاركته في ماله للفقرا ، هي الزكاة ذات المقادير المذكورة ٠٠ دى ملزمة ٠٠ هنا ، بنعرف نحن أنــو محمدا رسول الله ، وأقام الصلة ، وايتاء الزكاة . . الزكاة اللي هي ركن تعبدي ، في الحقيقة هي زكاة النبي ، هي سنته . لكنو لا يمكن للامة أن ترتفع لها ، فدرءا للمشقة عليهم، ربنا تأذن ، فجعل الزكاة ذات المقادير في حق الامة ركن تعبدي ، الزكاة ذات المقادير في حق الامة ركن تعبدي ، معلول بعلة أنهم لا يطيقون أفضل منه ، درءا للمشقه ٠ ٠ « لا يكلف الله الله حق توكله ، لرزقكم كما يرزق الطير • • » قال « تغـــدو خماصا وتروح بطانا » • • تمشى في الصباح من عشما جعانة ، وتروح في المغرب الى عشـــها شبعانة ٠٠ رزق اليوم باليوم ، أشار ليه بالصورة دى ، لما ما كانت الامة بتستطيع تتوكل عـــلى الله حق توكله ، وهو أستطاع ، بقت شريعته غير شريعتهم ؞

بعدين ، بعد ماقال « في المال حق غير الزكاة » يجي القرآن يقول لينا ، على لسان نبيه - « قال أن كنتم تحبون الله ، فاتبعوني . يحببكم الله » دا الفرق بين السنة والشريعة . • • الشريعة فالبين

فى الامر ده ، برضه ، فى نقطة نحن نجد الحاجة للتمييز فى دقتها ، هى الشريعة والدين ، برضو الحاجة الدرسوها الناس، ودايسا يتناقلوها أنو الشريعة هى الدين ، والدين هو الشريعة هى وداخطا ، الشريعة هى المدخل على الدين ، الشريعة هى يداية الدين اللى بيه أنت بتسير لى الله ، هى الحد الادنى ، ، هى الدين تنزل لارض الناس ، ، النقطة اللامست أرض الناس من الدين ، اللى أنزل من الله ، فى علياه ، وفى اطلاقه ، دى شم يعيين ، اللى أنزل من الله ، فى علياه ، وفى اطلاقه ، دى

قبيلك نحن ضربنا مثل بالعمود المرتفع • الحقيقة ، أنسو الدين كأنما هو حبل نازل مسن علياء الله ، في صرافته ، « تعالى الله عن التشبيه » • نبزل الحبل دا لارض الناس ليبعوا الحبل ، ليسيروا لربهم • • العروة الوثقى • • « فقد أستمسك بالعروة الوثقى » ، الحبل ، العقدة الفي طسرفه ، البستمسك بيها الناس ليسيروا لي الله • • العقدة دى هي الشريعة • والشريعة يمكنك ان تقول زى المدخل على الدار ، أذا كان دارنا دى فيها أى حاجة ، واحد من الناس وقف في الباب ، مايمكن أن يعرف مافيها • أذا كان أستعمل المدخل ، ليصل الى حقائق جوه ، يعرف • • النقطة دى أفتكر ضرورية ليصل الى حقائق جوه ، يعرف • • النقطة دى أفتكر ضرورية الدين • طبعا مايفهم من الكلام ده أن الشريعة غير الدين • الدين • طبعا مايفهم من الكلام ده أن الشريعة غير الدين •

لكن الاختلاف ، أختلاف مقدار ، الدين لايتناهى ، ، الدين نهايته عند الله ، حيث « لاعند » ، وهو لما يقول « آن الدين عند الله الاسلام » ، عند ، هنا ، ماينفسر باللغة ، ، لانو في اللغة عند ظرف مكان ، أو زمان ، نحن بنقبول « عند الضحى » ، « جاء عند الضحى » او نقول « العصا عنب الباب » ، ، « عند » هنا به في الضحى به ظرف زمان به وعند الباب » ، فرف مكان ، ، والله تنزه عن الزمان والمكان فعند ، في الآية دي معناها : الدين يمشى لي الله ، في اطلاقه ، فعند ، في الآية دي معناها : الدين يمشى لي الله ، في اطلاقه ، ويث تنقطع « العندية » و « الحيثية » ، ومعنى الكلام دا ، أنو الدين لا يتطور ، لكن البشر يتطوروا في فهمه ، كلما نعن فهمنا ، نتطور في فهمه ، كلما نعن فهمنا ، نتطور في فهم مطلق ، ، كلما فهمنا ، نتطور في فهم الدين ، الحكيات أن تحييا الدين ، الكن الشريعة متطورة ، ، لانو الشريعة ، الحكيات فيها ، والكمال فيها ، أن تنزل لمستوى الناس ، ،

النقطة التكون برضه عايزة توضيح للناس: أنو الشريعة كمالها أن تنزل وتخاطب الناس على قدر عقولهم، وتكون عندها المقدرة لتنطور، وتواكب المجتمع باستمرار • • نحن بنسمع: « الشريعة كاملة » • • كمال الشريعة موش أن تثبت في صورة واحدة • • كمال الشريعة أن تنطور بأستمرار • لان الجسلوليم ، النامي المتطور، هو الكامل، موش الجماد الثابت على صورة واحدة ، بعدين ، يجي بعض الوهم للناس يقولوا أنو ربنا أعلم بحاجة الناس ، ولذلك ، نزل ليهم الشريعة ، في

القرن السابع ، كاملة ، وفي القرن الواحد وعشرين ، وعــــاي

مدى الزمان ٠٠ الكلام دا بيوهم الانسان المادقيق في عبارته ٠ نعم ، ربنا عالم بحاجتنا ٠٠ لكن ربنا مابشرع لكمالاته ٠٠ ما شرع لكمالاته هو ، ولا لكمالات نبيه • • بشرع لضعفنا نحن ، ليطورنا من ضعف الى قوة ، فحكمة التشريب أذ ينزل لارض الناس، وان يخاطبهم في مستواهـــــم البشري، والمادي ، والاجتماعي ٠٠٠ والحقيقة دى في البديهة المعاشة ، برضه نلقاها : يعنى نحن ما بنجلس في مجلسنا التشريعي ونقول والله بكرة قد تكؤن في المشكلة الفلانية ، أحسن نشرع ليها . ونكون مستعدين ٠٠ أصلك مابتسم كلام زي دا في أي هيئة تشريعية _ لأنو الشريعة تجاوب مع حيوية المجتمع في حــــل مشاكله ٠٠ فهنا ، أذن ، كمال شريعتنا ، هي أن تخاطب المجتسع في القرن السابع ، في بعض صورها ، في مستواه، « في · بعض صورها حسب الحاجة اليها ، وحسب الاوضاع بتاعـــة الصور » _ في بعض صورها مجتمعنا الحاضر بحتاجها • • ومجتمعنا المقبل بحتاجها ، كما احتاجها المجتمع في القـــرن. المابع • • في بعض صورها مجتمعنا المحاضر مابحتاجها • هنا ؛ نحن ضربنا مثل بمسألة المال : قلنا عندنا فيها سسنته وشريعته • • شريعته نزلت للامة ، لانها ما يتطيق أفضل مسا كافت بيه ، وفي الحقيقة ، حتى في تكليفها في المستوى دا : كانت في مشقة ليها ، انت بتذكر أنو في الردة ، بعد ماالتحق النبي أنكروا أي شيء من الاركان ، الا المال ، قالوا : ــ « والله أنا مسلمون ، وإنا نشهد أن لا اله الا الله ، وأن محسدا رسول الله ، وأننا نقيم الصلاة ، ونحج ونصوم ، ولكنن

لا نؤتى أموالنا ، أنها الجزية والله ، » ، حتى التبس الامر على بعض الاصحاب ، الى أن هدى الله أبا بكر بتحقيق ، فقال : _ « والله لو منعونى عقال بعير كانوا يؤدونه لرسول الله ، لقاتلتهم عليه حتى يردوه _ والله لاحاربن من فرحي بين الصلاة والزكاة ، » فكانت الحرب المشهورة ، ورجع العرب ، ومات منهم من مات _ العرب المسلمين _ ومن رجع للاسلام مرة ثانية ، بعد حرب الردة ، رجع _ فالمال ، النفس شحيحة بيه ، لاعتبارات كثيرة ، موش ضرورى نحن نشرحها هسع ، في الاسلام موجودة ، في القرآن موجودة ، في السير _ سير الاصحاب _ موجودة ، فن النفس البشرية ، شحيحة بالمال ، ولذلك أذا كان أنت عايز محك الانسان الصادق في الدين ، شوف ماله _ شوفه في المال شنو :

الزكاة لسبت الكلمة الاخمة

* قد تلقاه صلاى ، وصوام ، وحجاج ، لكن شوفه فى المال ، * * دا المحك الصادق ، ودا الاختلاف هنا * هنا نحن شريعتنا فى الزكاة ذات المقادير ، ماهى الكلمة الاخيرة العايرة الاسلام * النقطة دى ، أحب أن تكون واضحة ، الزكاة ذات المقادير ماهى الكلمة الاخيرة العايزه الاسلام ، ألا لانه أضطر لتقريرها لملابسة الزمن ، والمجتمع البشرى فى القرن السابع * * بعدين نبينا بلغ تبليغ دقيق ، وجيد ، فى الامر دا * قال : _ بعدين نبينا بلغ تبليغ دقيق ، وجيد ، فى الامر دا * قال : _ المعدوفة بمقاديرها ، قال : _ « الصدقة أوساخ الناس ، وهى الاتجوز لمحمد ، ولا لآل محمد * * كأنه عايز يقول أنو عندما تستطيع أنت أن تعف عن أن تحل مشكلتك بأوساح الناس ،

وجب عليك أن تعف ، لانو العزة للمؤمن ، فكأنما ما كانت مشروعة لتحل مشاكل المجتمع الماضي ، في القرن السابع ، الا لانو ماكان في أفضل منها . هو قال ، مابتجوز لمحمد ولا لآل محمد . التبليغ هنا ، أنك عندما تستطيع أن تعف ، يجب أن تعف ، نحن هنا في المجتمع الحاضر ، نعيش في مجتمع بشرى، صارع في مدى الاربعة عشر قرن ليصل لتقرير حقيقة انسانية كبيرة ، هي ما سميت بالاشتراكية ٠ ٠ الاشتراكية معناها أنو أنك أنت ليك حق ، وأنا لي جـــق ــ موش انت ليك حــق ، وانا لى صدقه ، دا معنى تبليغه بأندو ينفسر من الصدقة ، رسميها « أوساخ الناس » • • أوساخ الناس موش تشبيه ، دى الحقيقة . • الواحد لو أتصورها فعلا ، ينفر منها ، يعني زي الانسان اللي جاب ليهو طش ، وجاب موية في جردل أغتسل في الطش دا ، ما ممكن أن تطيق نفسه أن يشرب موية بروده ، خلى عن أن يشربها واحد غيره . هنا المال سعسا النفس من الشح ، زي ماغسلت الموية ، الحسد من الاوضار اللي فيه • ولذلك في تقزز أنساني فعلا منها ، الا لمضط • • فاذا كنت أنت ترى أنو الدين بسوق الناس الى باحات الحرية والعزة ، لايسكن أن تفتكر أنو آخر ماعندو أن يحل مشاكل الناس بالصدقة ٠. لكن دى شريعة مرحليه ٠ الشريعة المرحلية هو عاوز يطورها _ يعني يبلغ بيها مرحلة يكون للفقير حــــــق، موش صدقة ٠

الاشـــتراكية والراسمالية

أذا كانت الاشتراكية جات في مجتمع القرن العشرين، بفضل الله .

ثم بفضل الصراع المستمر بين الطبقات _ المستغلين صــــد المستعلين - لغاية ما أصبحنا هسع الاشتراكية هي مايتكلم بيه كل الناس ، حتى المابيعنيها بدعيها ، لانو لـــو اتكلم عــن الرأسالية يصبح رجعي _ يصبح محتقر بين الناس _ ولا يسكن أنو اى أنسان مثقف ، يقيف فى مجتمع يقول : _ « والل_ــه النظام الرأسمالي أحسن من النظام الاشتراكي » • • مابتولها حتى لـــو بينكرها في حقيقة نفسه ، ولـــو انتو بتنذكروا ، بعد أكتوبر ، كل أحزابنا _ البتعني والمابتعني _ قالت أنه___ا أشتراكية ديمقراطية : لانو الاشتراكية في الحو ٠٠ لانــو المجتمع البشري بالمعارضة المستمرة، وصل الني أن يكون للفقير حق ، بالنزاع المستمر ٠٠ فهنا مسالة الاشستراكية ، الاشتراكية والرأسمالية _ موش مسألة تقدير ، ولا مسالة نختلف فيها أنا وياك ، في زى مشاكل البشرية في التراث الهسع نحن بينداوله بين أيدينا ، دراسة أقتصادية دقيق__ة لتعريف الاشتراكية ، هي شنو ، والرأسمالية ، هي شــنو ، حتى الواحد يستطيع أن يقسول: التعريفات دى بقت علميـــة ، وهــــذبت عباراتهـــا ، حتى أصبحت زی ۲ + ۲ تساوی ؛ • الناس اتفقوا علیهــــا • قالوا : ــ النظام المرأسمالي : هـ و أي نظـام أقتصـادي ، يملك أى وســــيلة ، مــن وسايل الانتاج للفرد الواحــد ، أو الافـــراد القليلين ٥٠ دا تعــريف ـ بايجــاز ٠ أى نظام أقتصادى ، في أى بلد ، أذا فيهـ و وسيلة الانتاج يىلكها أنسان واحد ، أو شركة ، دا نظام رأسمالي _ يكون

مایکون عنو بعد داك من الساحة - لكنو هـ و نظام رأسالی الاشتراكیة برضو معرفه تعریف دقیق : هی النظام الیقوم علی تملیك وسایل الانتاج للجماعة كلهم ، محاولة استعلال مـ وارد الثروة ، ووسایل الثروة ، لتنتج انتاجیات كبیره ، ثم النظام یعدل فی التوزیع - تنمیه الانتاج من موارد الانتاج وعدالة التوزیع دا نظام اشتراكی ، وعدالة التوزیع معناها ، ان یكون لكل انسان حق ، الفقیر والعاجز ، والعجوز ، فی المجتمع الاشــتراكی لیو حق مكفول بالنظام ، دا هو النظام الاشتراكی . . . فروع القران كانت ناسمخة لاصوله فروع القران كانت ناسمخة لاصوله

نحن هنا لما نقول أنو دينا في الزكاة ذات المقادير ، الكلسة الاخيرة ماقالها ؛ وترك المجسال ، لان المجتمع المطرو ، ليطور تشريعه ، في النقطة دى ، بالذات ، يستلهم أكبر قدر ممكن من حياة النبي ، «قل أن كنتم تحبون الله ، فاتبعوني يحبيكم الله ، » ، دا معناه دخول في الدين أكثر ، و انتقال من نص فرعى ، اللي هو «خذ من اموالهم صدقة تطهرهم ، وتزكيهم بها ، وصل عليهم ، أن صلاتك سكن لهم » و و الي مو « يسألونك ماذا ينهقون ، قل العفو » و أصول ، وفروع و قرآنا بالصورة دى و الحكمة في الفروع ، أنها قريبة ، نزات لارض الناس ؛ أنفرجت زاويتها بالصورة دى ، وزوع الشجرة : ساقها قايم ، وفروعها تنزل لتقرب من أرض الناس الناس ، وفروعها تنزل لتقرب من أرض الناس ال

فى الماضى : الفروع نسخت الاصول ، « يسألونك مسادًا ينفقون قل العفو » منسوخة فى الماضى بآية « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم ، وتزكيهم بها ، وصل عليهم أن صلاتك سكن لهم » ، ومنسوخة ، معناها ، ماصاحبة الوقت فى التشريسع موجودة فى العبادة ، وموجودة فى العبادة ، وموجودة فى التطوع • • لكن موش فى التشريع • • التشريع لايقوم على أساس أنو الناس يدفعوا كل مازاد عن حاجتهم • • يقوم على أساس أن يأخذوا من مالهم • • فالفررع ، لحكمة الزمن ، وملابسة الزمن ، نسخ الاصل • • وده السبب القيل بيه أنو الكلمة الاخيرة ماقيلت ، لانو اذا كان أنت بتعتقد أنو الفررع ينسخ الاصل ، ثم لا يكون للاصل عودة مرة ثانية ، كأنك بتقول:

أرفع مافى دينا يستخ بما هو دونه و وده لا يقول بيه عاقل و الديمقر اطية اصل الدين والشورى فرعه (تشريعه)

هنا نجى فى مسألة السياسة: برضو دينا فى القمة فى أصوله بعدين نزلت فروعو ليكون عليها العمل فى الماضى ، وفى أصول دينا ـ زى ماهناك فى الاشتراكية به الاشتراكية فى الحقيقة ـ » كذلك فى الناحية السياسية ، دينا فى الديمقراطية ، جاء بما هو أعلى من الديمقراطية ، والآية فى الديمقراطية ، والآية فى الديمقراطية ، والآية القرآن الاصل ، نزل فى مكة بالصورة دى ، « فذكر ، أنما أنت مذكر * لست عليهم بسيطر » ، الكلام دا يقو له ربنا أنت مذكر * لست عليهم بسيطر » ، الكلام دا يقو له ربنا للنبى ، على كمالات شمايله الرفيعة ، وخلقه العظيم ، ينهاه عن أن يسيطر على الناس ، يؤخذ من المعنى دا ، أنو ربنا ، يعين الحرية الشخصية ـ الحرية الفردية ـ لى الحد اللى ما يجعل عليها وصى ، حتى أكمل الناس ، و انا أفتكر ، دى قمية فى الديمقراطية ، لايتخيلها دعاة الديمقراطية ، و بعدين الاصل دا أصبح منسوخ فى الماضى ، « فذكر ، أنما انت مذكر * لست

عليهم بمسيطر » ، منسوخ حتى بالاستثنا البعده « الا من تولى وكفر ﴿ فيعديه الله العداب الأكبر ﴾ ؛ ومنسوخ بما ســــــمي « آية السيف » عبر الدراسات الاسلامية • • بما سمى آيـة . السيف هنا ، آيات كثيرة جدا منسوخة • • وآية السيف « فاذا أنسلخ الاشهر الحرم ، فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم » ، والآيات البتتبع دي ، نسخت الآيات ديك ٠٠ وكان الامــــ بالجهاد ، بعد ماكان الامر في مكة على الاصمول « أدع الي سبيل ربك بالحكمة ٠٠ والموعظة الحسنة ، وحادلهم بالتي هي أحسن » • • بعد ماكان « فذكر أنما أنت مذكر » • • بعد ما كان « خذ العفو : وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين » • كل الآيات دي نسخت ٠٠ ونبينا قال غداة ماهاجر : ـ « أمرت أن أقاتل الناس ، حتى يشهدوا أن لا اله ألا الله ، وأن محسدا رسول الله ، فاذا فعلوا ، عصمواً منى أموالهم ، ودماءهم ، الا يحقها ، وأمرهم الى الله ٠ » ، وقام الجهاد ٠ . آية الجهاد ، آية فرعية . آية الاسماح ، آية أصلية . فرع من الجهاد _ « الجهاد للمشرك » _ فرع منها ، للمؤمن ، آية الشورى « فيما رحمة من الله لنت لهم ، ولو كنت فظا ، غليظ القلب ، لانفضوا من حولك ، فاعف عنهم ، وأستعفر لهم ، وشاورهم في الامر ، فاذا عزمت : فتوكل على الله » ، معناها : هنا ،أنو الناس خوطبوا في مستوى الحرية ، ما أستطاعوها ٠٠ ظهر أنهم قاصرين ٠٠ ظهر أنهم محتاجين لوصى ، فجعل النبي عليهم وصى . يشاورهم ليشعرهم بكرامة أنفسهم ، وعزتهم ، ليدرجهم ، ويعلمهم ، لكن شورتهم ما ملزمة ، اذا كان رآى رأى غير رأيهم • • « فاذا عزمت فتوكل على الله » ، دى آية فرع ، نسخت آية الاصل

لا يمكن لعاقل يعرف الدين ، أن يقول دى هى خلاص البقوم عليها الحكم الى الابد • لا آية الجهاد أصل ، ولا آية الشورى أصل • • انها هما مرحليتان فى تشريعنا ،وتسوقانا للاصول • • دينا على مستويين

أذن الانسان البيعرف الدين ، يعرف انو ، في الحقيقة ، في مستويين ، وفي شريعتين : الشريعة العسالية ، الاصلية ، نسبيها «سنة النبي » والشريعة الفرعية . هي البنسميه سا « شريعتنا • » الشريعة دي ، فيها صور ؛ بتحتاج الى تطوير ؛ وفيها صور ثابتة • • الصلور الثابتة _ أو كالثابتة ، « في المجتمع البشري الارضى هنا » _ هي القصاص ، والحدود . والعبادة • مايدخليا من التطوير يسير جدا • لكتو ماياخسد صورها ولا محتوياتها •

أنا شايف أذا كان مشيت في الموضوع بتفصيل ، المقدمة بتطول ، لكن أنا أقول ليكم بايجاز ، أنو مايدخلها من التطوير يسير جدا ، لكن محتوياتها على ماهي عليه ، مشالا ، العبادة ، محتوياتها اى مصاهى ، وأوقاتها ، وهيئتها ، محتوياتها كن ، أنتقالا من آية الاكراه ، الى آية الاسماح ، القرد البشرى الرشيد ، في مستقبل حقيقة الدين ، لا يحمل عليها بالاكراه ، وأنما يحمل عليها بالاقتاع ، والنموذج ، •

الدعيوة القدوة

أنت عايز تدعو الناس للاسلام ، كون انت مسلم ؛ تعرى الناس بالاسلام ، أنت عايز تدعو أولادك للعبادة ، كون أنت في مستوى العبادة ، اللي بتخلى الاسسلام محبب ليهم ، « لا أكراه في الدين ، قد تين الرشد من الغي » دى برضو

من الآيات المنسوخة في الماضي ، يجب أن تنبعث في الـــوقت الحـــاضر . • •

بين الشريعة والاخلاق

فى تطويرك أنت لشريعة المال ، من الزكاة ذات المقادير ، لتجى تقول « يسالونك ماذا ينفة رن ؟ قل العفو » ، ما تظن أنك رايح ترتفع المقمة دى ، لكن الزاوية المنفرجة ، فى النزول من الاصل الى الفرع ، رايح ترتفع شوية ، أو تضيق شسوية ، وتجى أنت فى مدخل على الاشتراكية ، البيها التشريع الاسلامى يحرم تمليك وسائل الانتاج المفرد الواحد ، أو الافراد القلائل ، ليفتح الطريق للنظام الاشتراكى ، .

ثم « يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » ، على مدى أنو العفو ، مازاد عن الحاجة الحاضرة ، دا راح يظلل دائما حظ الافراد ، ماراح يكون شريعة الجماعة • • القمة دى رايسح تظل دايما ، والناس يجاهدوا ليبلغوها كأفراد ، كلما عرفوا الله ، وأتوكلوا على الله ، ووثقوا بالله • • كلما زادوا أيقان • • لانو أصله دينا عايزنا ننقل ثقتنا من المخزون في مخازنا ، الى المخزون في مخازنا ، الى المخزون في مجال الرزق دا • التربية الدينية عايزة الانسان ، تكون بدل مايكون ثقته في المخزون ، والمختوت في البنك ، تكون ثقتو عند الله • • هنا ، مايمكن الحكاية دى بيتكلفها الانسان • • بيتدرج فيها ، من الشريعة الرأسمالية ، في الزكاة ذات المقادير ، الى شريعة الاشتراكية ، في ماندعو له في الوقت الحاضر • • رايح يكون ، برضو في نظام فردى لان يطبقه الانسان في تدريج نفسه ، وتصحيح حالته من التوكيل يطبقه الانسان في تدريج نفسه ، وتصحيح حالته من التوكيل

على الله ، كلما سار لقدام لعاية ما يمون في المستوى البستطيع أن يكون واثق بما عند الله : لوكان هو عايش بكرره ، رزق بكرره في ٠

التطوير من الشريعة الى السنة

أذا كان نحن شفنا ، فعلا ، في شريعتين • • في شريعة ، وفي سنة • • وأنو المجتمع البشري كلما متى لقدام ، يستعد ، بالوسايل المختلفة ، لان يتطور أكثر ، أصبح أن ندعو نحن لتطوير شريعتنا الى أصل الدين ، ومطلوب الدين ، هو ما تطلبه البشرية في اليوم الحاضر ، وحاجة الانسان المعاصر ، تماما • • وأنو دينا أذا عاد ولابد أن يعود تعود لانو بيحل مشاكل المجتمع البشري الحاضر • •

انسانية القيرن العشرين

هنا ، نحن قلنا ، في عنوان المحاضرة ، أنسانية القسرن المعشرين ، برضو في ناس قالوا أنسانية القرن العشريسين المتفسخة ؟ الانسانية الداعرة ؟ ونحن نقول نعم أنها أنسانية القرن العشرين المتفسخة الطائشة الداعرة !! الانسانية دى لاتزال في مايريده ليها الله لعايسة اليوم • • والله ماهجرها • • الله ماتركها ، الناس خلق الله ، وعباد الله • • والله بحبهم • • لكن الله بسيرهم ليه برجلين بسيرهم ليه برجلين المضمار الناس ماشين لي الله • • حتى أفجر الفجور ، لمسالم المضمار الناس ماشين لي الله • • حتى أفجر الفجور ، لمساد الرضه من دقائق المعرفة في الدين • • الله يريد خاجه وما يرضاها • • الله يريد الكفر ، ولكن لايرضي الا الايمان • •

ربنا قال : « أن تكفروا فأن الله غنى عنكم ، ولا يرضى لعباده الكفر ، وأن تشكروا يرضه لكم ٠٠ » يعنى ، لما قال ربنا « أن تكفروا فأن الله غنى عنكم » الغنى الما بيغلب • • ومعنى الكلام دا انو أن كفرتم ماكفرتم معالبة لله ، تعالى الله عـــن ذلك ، وأنما كفرتم بارادته ٠٠ ولكن الارادة دخلت فيهــــا الضدية ٠٠ « الثنائية » الخير والشر دخلوا بالارادة ٠٠ الكفر والايمان دخالوا بالارادة . . ربنا يقاول: لينقلونا من أرادته الى رضاه ٠٠ هنا ، لما نكون نحن في حالةمن حالات الفجور ٠٠ في حالة من حالات التحلل ٠٠ في حالة من حالات الحرى وراء الدنيا ٠٠ في حالة من حالات التقدم المادي ، زي مانحن في حضارتنا الحاضرة ، نجن سايرين لي الله في مضمار أرادته ٠٠ سايرين في هذه الحالات لي اللــــه بالضلام _ ان شت _ لانو الله بيسوق ليهـ و الانســان بالنفس « وهي ضلام » وبالروح « وهي نور » بالصورة دي ، وزى ما الزمان بيسير بالليال والنهار ، __ اليوم نصو ليل ونصو نهار _ كذلك البشرية ماشة لي الله بالمادة « الضلام » وماشــة ليهو بالروح « النور » • • وهي ، المادة في السير ، دا البنسميه نحن الضلال ، والتقسيخ ، والطيش ، والمجون ، وأحسن منه أن تقدم رجل الروح ٠٠ أن الانسان ساير برجلين ، يمين ، وشــمال ، وأنت أذا رأيته في

سيره مقدما رجله الشمال ، لا تشك في أنه سيقدم رجله اليمين بعد أن يثبت رجله الشمال في الأرض ، و الانسان ماشي لغايته عندما يقدم رجله الشمال كما هو ماشي عندما يقدم رجله اليمين ، وهو ماشي لي الله في جميع الحالات ، لكن الاختلاف أنو لما أستعمل المادة بعرض المتعه ، والترف ، وحب الدنيا ، وأتباع الشهوات ، دا ضال ، وهو لابد سيهتدي فيستعمل المادة نفسها بوعي ، واعتدال ، وقصد ، وبعرض القرب من الله ، ويكون بذلك مهتدي . .

الموضوع المهم أن آنسانية القرن العشريد لانها منطة ، ولانها ضاله ، ولانها متفسخه ، هي بحاجة الى الاسلام أكثر منها لو كانت مهتدية ، و وكل أنسان بيفهم يدرك أن الحيرة مطبقة في الارض كلها ، وأن خلق الله ، حيث وجدوا ، هم في التيه ، هم حايرين ، ٠ . هم ضالين ، هم فاقدين حاجة ، كل الحركات اللي نحن بنشوفها في طلابنا ، وفي طلاب العالم، في شبابنا ، وفي شباب العالم ، في رجالنا ونسانا ، وفي أبو البشرية في التيه بتحث وجال العالم ونساء العالم ، ، أنو البشرية في التيه بتحث عن الله ، ، وهذه هي الحاجة الى الاسلام ، ،

الاسلام اليوم في المصعف

الاسلام اليوم لا وجود له الا في المصحف • • وقـــد تصلت حياتنا من الدين • • ماعليه الناس صور ميته ومن اجل ذلك حياتنا متخلفة ومتأخرة • • دا عينا نحن مــوش عيب الاسلام • • كل ماتختاجه البشريــة موجود في المصحف ، ولكن المصحف لاينطق ، وأنما ينطق عنه المرجــال • • والرجال ربنا بيهدي بيهم من شاء ، ماراح يجيء نبي بعد نبينا

فقد ختم الله بيهو النبوة ، وقال تعالى: « ما كان محمد ابا أحمد من رجالكم ، ولكن رسول الله ، وخاتم النبيين ، و ، و والحكمة في أنو ربنا ختم النبوة أنو كل ما أراد تعمالي أن يقوله للبشر عن طريق الوحى من لدن آدم والى محمد قد أستقر في الارض بين دفتي المصحف ، وبعدين نبينا قال: « أنما أنا قاسم ، والله يعطى » ، انا قاسم الشريعة ، انا رسول جيتكم بالشريعة ، من يعمل بالشريعة الله يعطيه الحقيقة و « أنما أنا قاسم والله يعطى ، ومن يرد به الله خيرا يفقهه في الدين » ، وربنا قال ، « وأتقوا الله ويعلمكم في الدين » ، وربنا قال ، « وأتقوا الله ويعلمكم نقرأ الترآن ، د وربنا قال ، فالعلم مبذول بيننا ، وموجود الادوات البتخلينا نفهم عنه ، فالعلم مبذول بيننا ، وموجود ، وورجعنا ليه كنا تنور ، و

رسول الرسالة الثانية

الرسالة الثانية ماعايزه وحى ؛ عايزه انسان ربنا يوفقه ليفهم عنو • • فى القرآن ربنا قال عن بيان القرآن . قسال لنبينا : « لاتحرك به لسانك لتعجل به ، أن علينا جمعه وقرآنه ، فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم أن علينا بيانه » بيانه بأستمرار • • ربنا يبين للنفوس المتعرضة لخيراته وهباته • • يبين ليها باستمرار دينو • • وأسرار ألوهيته • • فالرسالة الثانيه ، بايجاز ، هى فهم أصول الدين لتطوير شريعتنا من الصور اللى نزلت في القرن السابع وفيها بعض صفة الموقوتية ، لتتصق بأصول الدين أكثر منها بالفروع • • ما خرجت من القرآن • • هى أنتقال من نص فرعى الى نص أصلى • •

النص الاصلى ، في القرن السابع ، كان أكبر من المجتمع ، نزل ليهم النص الفرعى ، من النص الاصلى ، ليسوق المجتمع لى قدام . • والنص الاصلى لا تستطيع الانسانية أن تستوعبه كله ، وتبينه كله ، أطلاقا • • كلما تطور المجتمــــــع البشري ، والفرد البشري ، في أعلى القمم ، يعرف جـزء ، الى المعرفة ،ومن المحدود الى المطلق ٠ ٠ انسانية القرن العشرين هي ، في الحقيقه ، في مرحلتنا الحاضرة ، « ماتشوفوه منها من أنحرافات » لو قارنتها بجاهلية القرن السابع لوجــــدتٍ مجتمعنا أرقى بكثير جدا ٠٠ في ناس بتورطوا في الخطأ ، ويقارنوا المجتمع الحاضر بمجتمع أبو بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلى ، غداة أسلموا ، لكن دا وهم حقيقي ، لانو نحن في الوقت الحاضر ، في جاهلية ، والخطأ بيجي من رضانا عـن أنفسنا ٠٠ نحنا بنفتكر أننا نحن مسلمين ، ناقص لينا نسنو ؟ لكن أنا أحب أن اذكركم أنو أصلو مافي جاهلية فارقت كل ماجاء في الماضي ، خصوصا في الوقت الفيهو الكلمة المكتوبة ، والتاريخ المتصل ٠٠ كل جاهلية من الجاهليات فقدت اللبه ، وأتمسكت بالقشرة ٠٠ مثلا الحج ، ربنا فرضه على سيدنا أبراهيم ، وفي الجاهلية النبي لما جاء لقاهم بحج وا البيت ، لكن بطوفوا فيه غريانين ٠٠ لبة الدين مافي ، قشرة الدين في ٠٠ نحن هسع ، بطول الامد ، بقت اللبة مافي ٠٠ نحن متمسكين بالقشور ٠٠ والانسان الدقيق ، والفاهم ، يعرف أنو نحن على جاهلية برضو ٠٠ متمسكين بالقشور بمعنى شنو ؟ • • أننا بنقول « لا اله الا الله » لكن ماعندنا يقين

بالله ، أخلاقنا موش أخلاق المسلم • • نصلي ، ونصــوم ، نحج ، والبركي مننا بيركي ، لكن مافي أخلاق الأسلام ، في الشارع ، وفي ، السوق ، وفي المسجد ، وفي المدرسة ، وفي المكتب ، مافي ٠٠ لو نحب عرفنا اننا نحن على جاهلية ، وأننا يجب أن نعود للدين لنبعثه في صدورنا ، من جديد ، وأن تكون « لا أله الا الله » خلاقة ، زى ماجات في القـرن السابع ، بنعرف أنو جاهليتنا دى مابتتقارن باسلام ابو بكر ، وعمر ، وعثمان وعلى ٠ ٠ بتتقارن بجاهليتهم ، في جاهليتهم كانوا بيئدوا البنت ، ويعبدوا الصنم ، ويقطعوا الرحم • • أذا عاينت لانسانية القرن العشرين ، على تفسخها ، تلقاها أرفىم من جاهليتهم • • أذا أنتظرت لبشرية القرن العشريدن حتى ينبعث فيها الدين ، من جديد ، زي ما أنبعث زمان ، من المؤكد أنو بتجي قمم غريبه ٠٠ فنحن لما بنتكلم عن انسانية القرن العشرين بنعني أنو حيرتها الحاضرة في مستوى حسيرة الجاهلية ٠٠ ومستقبلها في أن ينبعث فيها الدين المرة الجايه على حسب موعود نبينا ٠٠ نبينا قال « كيف أتتم اذا نزل عليكم أبن مريم حكما مقسطا يملا الارض عسدلا كما ملت جوراً » وربنا يقول « هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين غير مكذوب ٠٠ أها تجي الارض تمتلي عدلا بلا اله الا الله ونورا بلا اله الله _ البشرية دى ترتفع من مستوى حيواني الى مستوى انسانى ٠٠

قانون الغابه . . خافت صفات الوحش ، ودخلت في صفات

أنسانية القرن العشرين معناها البشرية الخلفت وراهسها

الانسانية ، والرفاعه ، والطيبة والخلق ، والفهم . . . أذن الموضيوع ، على المسلمين أن يفهموا دينهم ، وأن يشوفوا المستوى البتحتاجو البشرية في الوقت الحاضر ، وهو موجود في المصحف ، ومابيحتاج الى نبوة جديدة ، مافي وحي جديد ، كل ماربنا أراد أن يوحيه ، من لدن آدم والي محمد ، الى البشر بواسطة جبريل : أستقر في المصحف ، ودى الحكمة في أنو النبوة ختمت ، لكن المطلوب الفهم • • الناس بتعرضوا ليه بحسن العبادة ، في تقليد المعصوم ، « طريق النبي » وما أعرف أذا كان بعض الاخوان شافوا أن الخزب الجمهوري بيدعو الى طريق محمد ٠٠ طريق محمد هرو عمله في خاصة نفسه ٠٠ وعمله في خاصة نفسه هو سنته ٠٠ هو شريعته الخاصة _ شريعة النبوة _ والما شريعته فهي تعليمه لامته . . سنته غير شريعته لامته ٠٠ سنته شريعة موكدة ٠٠ وقد تحدثنا عنها ٠ جاء الحديث ، « بدأ الاسلام غريبا ، وسيعود غريبا كما بدأ ، فطوبي للغرباء!! قالوا: من الغرباء يارسول الله ؟ قال: الذين يحيون سنتي بعد اندثارها ٠٠ » ٠٠ لا يمكن أن يعود الدين الا ببعث السنة ، واحيائها ، وممارستها . . وهذا يمكن من فهم أصول الدين ، وبهذا الفهم يمكننا أن نطور بعض صور الشريعة ، الاصلو في حكمة الدين أن تنطور لي قدام ٠٠

أفتكر المقدمة دى طالت ٠٠ كان يسكن أن تطول أكثر ، لكن اشكركم على حسن الاستماع ، والصبر ، على ما قلت ليكم ، وانا أعتقد أنو أذا كان في أى فرصة لزيادة الشرح لى قدام أحسن تكون بالمشاركة في النقاش ٠٠ شكرا ٠٠

خــاتمة

أما بعد فهذه محاضرة « الاسالام برسالته الاولى لا يصلح لانسانية القرن العشرين » • • منقولة عن الشريط الذي سجلت فيه يوم أقامتها ، بدار الحزب الحبهوري • • فهي لحم تكتب للطبع ، وأنما نقلت عن الشريط • • وهي الول كتاب يصدر عن الحزب الجبهوري بلغة « الكلام » • • وهي تغالج مسألة في أصل الدين • • ونحن نحب أن نتابع أثرها على القارئ السوداني • • أي موقع تقع من نفسه ؟؟ فلقد كانت ، كمحاضرة ناجحة • • ولكنها ، كمحاضرة ، غيرها ككتاب ، لاسيما وانها لم تكتب باللغة الدارجة لتشر • • وأنما قيلت باللغة الدارجة قولا • • وفرق بين القول والكتابة • • فانقول يعان على الافهام بواقف القائل • • وباشارته ، وبضغطه على الكلمات ، مما لا يتوفر للكاتب ، ولقد حاولنا ، بالترقيم ، ان نجعل الكتابة تحمل تحديد الكلام ، وقوته ، ووضوحه • •

العنــوان

عنوان المحاضرة ـ الاسلام برسالته الاولى لا يصلح لانسانية القرن العشرين ـ عنوان مقصود بالذات ، ولا يعنى غــــيه غناءه • • وهو لم يقصد العرابته ، ولم يقصد ليثير الاهتمام ، وأنما لانه هو العنوان الدال على المحتوى الذي قيل تحته • • ونحن نعلم أن المحتوى الذي انبنت عليه المحاضرة غـريب • • غريب على الشريعة الاسلامية ، ولكنه ليس غريبا على الاسلام

وهو أنما لم يقل من قبل لان وقته لم يجيىء • • وانما جاء-الآن • • والغرابة في الدين مدعاة صحة ، أكثر مما هي مدعاة. خطأ • • ليس معنى هذا أن كل غريب في السدين يجب ان. يكون صحيحا ، ولكن معناه أن كل غريب في الدين يجب. أن شير أهتمام العلماء بالدين حتى تتبين صحته من خطئه وأنما كان ذلك كذلك لان موعود نبينا بعودة الدين يشر بالغرابة ٠٠ فانه قد قال : « بدأ الدين غريبا ، وسيعــود. غريبا ، كما بدأ ، فطوبي للغرباء !! قالوا : من الغرباء يارسول الله ؟ قال : الذين يحيون سنتي بعد أندثارها ٠٠ » ٠ والغرابة أنما تكون في التوحيد ، دائما ، لأن النفس البشرية-لاحظ لها ، في التوحيد ٠٠ فهي أنما تدرك بوسكائل. الحواس ، والحواس متعددة ، وتعطى التعمد ، ولا تعظى الوحدة • • وأنما كان الاستغراب في بداية الاسلام منصبا على. التوحيد ٠٠ فلقد خرج نبينا ذات يوم على قومه وهــــــــم جلوس بفناء الكعبة ، وبداخلها ، وفوقها ، وحولها ، ثلاثمائــة. وستون صنماً ، فقال « يأيها الناس ، قولوا لا أله ألا اللـــه-تفلحوا * » فنفروا من قولته واستغربوها * * فجاء القرآن. يحكى عن أستغرابهم هذا: « وعجبوا أن جاءهم منذر منيم ، وقال الكافرون هذا ساحر كذاب يجد أجعل الآلهة الها واحدا ؟ أن هذا لشيء عجاب ٠ » أي عجيب ٠ ٠ أي غــريب ٠٠ ودعوة الحزب الجمهوري الى الاسلام اليوم غريبة ٠٠ وأنسا جاءت غرابتها من هذا الباب أيضا ٠٠ فالحرب الجمهوري يدعو الى رفع عمود التوحيد الى مستوى جديد ، ليس له في ماضي امتنا من قدوة غير المعصوم ٠ ٠ فهو يدعو الى ان يسير.

الناس من مرتبة الايسان ، التي كانت حظ الاسة الماضية _ أبي بكر فمن دونه _ الى مرتبة الامة المسلمة التي لم يمثلها من سلفنا غير الموصوم • • وهذه تتمثل في دعوة الحرب الى السير في مدارج الاسلام الذي يبدأ بالاسلام الاول ، ثم الايسان ثم الاحسان ، ثم علم اليقين ، ثم علم عين اليقين ، ثم علم حق اليقين ، ثم الاسلام الاخير ، الاسلام مسن جديد • • وهي المرتبة التي عناها الله حين قال « أن الدين عند الله الاسلام » وهي هي المرتبة التي كان يعيشها النبي وحده حين كانت امته _ أبو بكر فمن دونه _ يعيشون مرتبة الايسان ، من هذا الدين العظيم وحده من دونه _ يعيشون مرتبة الايسان ، من هذا الدين العظيم • •

الواجب أن تدعو قومنا الى الحدر ، والى الخوض في آراء هذا الحزب بالتوقير الذى تعليه المعرفة بأمر الله ، والتعظيم لشأنه ، حتى يتبين للناظر فيها حقها من باطلها . . ولكن قومنا لم يهتدوا الى شيءمن هذا ، وأنما اعجلوا أنفسهم بصورة مؤسفة ، سنتعرض لعضها في هذه الخاتمة . .

سوء فهم وسوء نيه

ونحن لانستغرب ســوء الفهم ، وسوء النية ، مـن أي أنسان بقدر ما نستغر بهما ممن يحملون الاقلام ، ويتصدرون. لتوجيه الرأى العام، ويجدون المداد، واالوبرق، موفورا لديهم لان ، الشعب يثق فيهم ، ويقبل على ما يكتبون _ يدفع ثمنه من حر ماله ، ويقبل عليه يقرأه ، اويستظهره - من مشــل هؤلاء يستغرب سوء الفهم ، ويستغرب سوء النية ١٠٠٠ بـل. من مثل هؤلاء قد لايقبل صرف ولا عدل ٠٠ لان في عملهم خيانة لامانة الثقافة ، وخيانة لرسالة القلم ، وحيانة لامانـــة الثقة ٠٠ الثقة العالية التي أودعها الشعب في حملة الاقلام ٠٠ من سوء الفهم ماصدر عن صحيفة « الرأى العام » وهي. تعلق على العنوان، من كلمة نشرتها بعددها الصادر يسوم الخميس ١٤ر١١ر١٩٨ في باب « الرأى العام من يـوم الي يوم » تحت عنوان « حول عنوان محاضرة محمود محمد طه_ عندما تهدد االحرية بالفتنة والاضطراابات _ » ولقد حــــرت عبارات الكاتب على النحو الآتي : - « حربة البحث والتفكير والتعبير ينبغى أن تكفل في كل وقت وأن تصان بواسطة أجهزة الدولة مادامت البلاد قد أختارت الديمقراطية منهجا وأسلونا في الحكسم و ف

ولا يملك أحد أن يعترض على هذه الحرية ألا أذا أراد أن يعترض على مبدأ الديمقراطية نفسه ٠٠

ولكن الحرية ليست مطلقة ٠٠

والكامة لها حدود من الآداب والتقاليد والتعقيل • • والمواطن حر في أن يعبر عما يريد، شريطة الا تصطدم هذه الحرية مع حريات الآخرين • •

وأن الحد الفاصل بين الديمقراطية والفوضى رفيع جدا ٠٠ دقيق المقاييس ، يصعب تبينه متى تجرد الناس من الموضوعية والتعقيد لله ٠٠ والتعقيد لله ٠٠ ٠٠

اكل هذا أستفرنا عنوان محاضرة الاستاذ محمود محسد طله انتى ألقاها ، بمعهد المعلمين العالى وجعل لها واجهسة « الاسلام في رسالته الاولى لا يصلح لانسانية القرن العشرين» ومع أحترامنا للاستاذ محمود ، وأحترامنا لحسريته في البحث والاجتهاد ، ألا اننا لا نقر أن تصل حرية الاستاذ محمود حدود أستفزاز الآخرين وتعريض الامن للخطر ، وتهديد البسلاد مقتنة بلعن الله من يوقظها •

وبعض النظر عن محتوى المحاضرة ، وعن الاسسباب التي يسوقها الاستاذ محمود ، فان وضع مثل هسندا العنوان المثير للفتنة : المستفز للناس ، واجهة لحديثه يدفعنا الى الاحتجاج شمسسدة . . .

وقد يقول البعض أن العنوان مسألة شكلية ، وأن المهم في الامر هو لب الحديث وموضوعه ، وعلى هؤلاء أن يتدبروا في التاريخ كم فتنة أيقظتها الامور الشكلية ، وكم من الحروب أشعلتها كلمة عابرة ؟

أن هذه الفترة الدقيقة من مراحل التحول الاجتماعي تازم الباحثين والمفكرين بأن ينهجوا في تفكيرهم وفي مخاطبة الناس الاساليب التي لا تنزلق بالبلاد الى مالا بريده لها عاقيل ، وان يتدبروا في اقوالهم وتصريحاتهم ، وأن يراعوا حدود الحيرية ومشاعر الآخرين • •

ونود أن نقول كلمة عابرة الاستاذ محمود ، في هذا المجال الذي لا يصلح للبحث العميق ٠٠

ماهي أنسانية القرن العشرين وحضارته ؟

أهذا التفسخ المسلفى يجتاح عالم لغرب من خنافس وهيبيز حضمارة أو أنسانية ؟

المثل هذا القرن المنحدر نحو الهاوية لا يصلح الاسادم وهو الذي أصلح الجاهليه الاولى ؟

أن الاسلام دين كل زمان ومكان ، دين الحياة والحقيقة . منجاة الانسان من الانحدار ، لا يمكن ألا أن يصلح لزماننا هذا مثلما صلح ازمان آخر ٠٠٠

أن جوهر الاسام سيبقى الى الابد الهدف الاسمى لاصلاح الانسانية وتقويم المجتمعات الضالة وتثقيف ما أعوج من أمور الناس ٠٠ » أتتهى كلام صحيفة «الرأى العام » ٠٠

ثم أن الاستاذ ذا النون جبارة الطيب رد على هذه الكلمة. بكلمة بتاريخ ١٩٦٨/١١ر٨٩٨ أرسلها للصحيفة ، جاء فيها ، بعد لوم الصحيفة على التسرع ، قوله : « قل ألى بربك هل تستطيع

أن تحكم على أى انتاج أدبى ، أو أى كِتاب من مجـــرد العنوان ؟ أن عدم توخيك الدقة في هذا الامر قد جعلك تذهب بعيدا الى قولك « أن الاسلام دين كل زمان ومكان ، دين الحياة والحقيقة ، منجاة الانسان من الانحدار ، لا يمكسن ألا أن يصلح لزماننا هذا مثلما صلح لزمان آخر . » أن عدم أهتمامك بمحتوى المحاضرة هو الذي وقعك في هذا الخطأ . فمنذا الذي قال بان الاسلام لا يصلح لكل زمان ومكان ؟ وحتى العنوان الذي قلت فيه ما قلت لا يعطيك هذا الـــذي لانسانية القرن العشرين ، فالاسلام برسااته الثانية يصلح لانسانية القرن العشرين ، والقرون التي تليه ، والي أن يرث الله الارض ومن عليها ٠٠ لقد أصدر الحزب الجمهوري، قبل ثلاثة أعوام كتابا بعنوان « الرسالة الثانية من الاسلام » نفدت طبعتـــه الاولى ، ثم أعيد طبعه قبل حين ، ولقد دار حوله نقـــاش مستفيض على صفحات جريدتكم الغراء بيننا وبين الثميخ محمد محمود شاهين ، كنا نحسب أن فيه الغناء ، ولقد كانت كلمة ذا النون مهذبة ، فلم تنشرها الرأى العام ، ولـم تشر اليها ، مجرد اشارة ، وأنما تركت قواءها يتوهمون أن الحزب الجمهوري لم يتعرض لكلمتها بالتفنيد ولا بالرد • •

أننى ما أحب أن أتعرض ، لمستوى فهم صحيفة « الرأى العام » ، ولا لمستوى أمانتها ، بالتعليق ، وانما أوردت كلمتها ، وطرفا من كلمة ذا النون التي أبت أن تنشرها ، أو أن تشير اليها ، ليكون هذا العمل مسجلا عليها ، ، وسيجىء يوم يتمنى فيه القائمون على هذه الصحيفة أنهم لم يكونوا قلد

أوبقوا أنفسهم ، وورطوها في الهلكة الى هذه الدرجة . • و ورطوها في الهلكة الى هذه الدرجة . •

طلب عميد المعهد بالانابة من الجبهة الغاء الندوة ، ألا أن اللجنة التنفيذية للجبهة أصرت على أن تقدم المحساضرة في موعدها ، رغم تحذيرها بأن لدى سلطات البوليس أمرا بالتدخل لفض الندوة ، قدمت المحاضرة في موعدها ووصلت بعض قوات الامن ، • ألا أنها لم تتدخل لفض الندوة ، التي لم يحدث خلالها مايعكر صفو الامن » أنتهى خبر « الرأى العام» ولقد بلغني أن أحد محرريها كان حاضرا تلك الليلة • • وأحب أن أضيف هنا أن المحاضرة استقبلت بحماس ، وباحترام ،حتى مسن الذين يعارضون فكرة الحزب الجمهورى ، وهي مسجلة برمتها ـ نص المحاضرة ونقاش من أشتركوا في النقاش ـ وانما بم يتدخل البوليس لفض الندوة ، وقد حضر في عسرتين مستعدا لذلك لانه لم يجد مايوجب التدخل . • •

ثم أن « الرأى العام » نشرت تصحيحا في يوم ١٠١١/ ر١٠ ١٦ تحت عنوان « أزهرى ينفي علمه بمحاضرة محمود محمد طه »_ والتربية والتعليم تقول بان ماضي القضاة خاطب الازهرى بشأنها» وقد جاء في ذلك التصحيح الآتي:

« جاءنا من القصر الجمهورى أن السيد الرئيس أسماعيل الازهرى ينفى جملة وتفصيلا انه تدخل فى موضوع محساضرة الاستاذ محمود محمد طه بمعهد المعلمين العالى ، ويؤكد انه ليست له علاقه لامن قريب ، ولامن بعيد بهذا الامر ، وأنه لم يسمع بالمحاضرة الا من الخبر الذى أوردته « الرأى العام » أمس • • « وبنفس الوقت جاءنا من وزارة التربية والتعليم أن السيد رئيس مجلس السيادة لم يصدر أية تعليمات لمنع المحاضرة المذكورة وكل الذى حدث هو أن فضيلة مولانا قاضى قضاة السودان بعث بخطاب الى السادة رئيس وأعضاء مجلس السيادة ، بصورة لوزارة بخطاب الى السادة رئيس وأعضاء مجلس السيادة ، بصورة لوزارة خشية أن يكون فيها مايثير المسلمين • •

« وتقول الوزارة أنها أتصلت من جانبها دون أيعاز من مجلس السيادة الموقر بالسيد عميد معهد المعلمين العالى لابلاغ الطارب مقدمي الندوة ، باحتمال اثارة الامن • »

وتمضى « االرأى العام » فتقول بعد هذا: « ونود أن نؤكد أن العميد بالانابة قد أجتمع بالطلاب ، وأبلغهم أعتراض الرئيس الازهرى على المحاضرة ، وطلب منهم الغاءها ، وأنهم قد أصروا على تقديمها ، وقدموها بالفعل ٠٠ » هذا نص التصحيح الذي أورته « الرأى العام » في صفحتها السابعة يوم ١١٥١٤ وفي يوم اردا كتت « الرأى العام » تقول تحت باب « كلمة » الآتى : ــ

«حول نفى القصر لمنع محاضرة محبود محبد طه • • «

« فهست بعض الجهات نشرنا لنفى القصر الجمهورى لخبر منع محاضرة محبود محبد طه على الصفحة السابعة فهما غيير صحيح ، نعيد بعده نشر النص الكامل للخطابين اللذين وصلانا من القصر ، ومن وزارة الاعزم ، راجين أن يحقق السيد عميد معهد المعلمين في تفاصيل خبرنا ، الذي قيل لنا أن ماجاء فيه قد دار بين السيد العميد ومندوبي الطلبة قبل المحاضرة • •

« السيد رئيس جريدة « الرأى العام » العراء • • تحسية

بالاشارة الى الخبر المنشور في جريدت م بتاريخ اليون اللاربعاء ١٩٦٨/١١/١٨ • في الصفحة الاولى ، تحت عنوان الزهري يمنع محاضرة ، وطلاب معهد المعلمين يصرون على تقديمها ارجو أن أخطركم بان السيد الرئيس اسماعيل الازهري رئيس مجلس السيادة الموقر ، قد كافني بأن انفي هذا الخبر عبلة وتفصيلا ، فسيادته الم يتدخل في هذا الموضوع ، لا مسن قريب ، ولامن بعيد ، ولا علاقة له به البته ، بل أنه لم يسمع عن هذه المحاضرة ، ولم يقرأ عنها الا من خلال الخبر الذي صاغته جريد تكم عنها ، أرجو نشر هذا التوضيح في نفس المكان الذي خشرتم فيه الخبر المشار اليه وشكراا • •

ع/رئيس الديوان

حسين محمد كمال

« السيد رئيس تحرير جريدة « الرأى العام » الغراء نرجو التكرم بنشر البيان ادناه ، الصادر من وزارة التربية والتعليم ، في عددكم ليوم غد الخسيس ١٩٦٨١١٨٨ ، وشكرا « نشرت صحیفة « الرأی العام » بعددها الصادر صباح الیــوم ۱۲ ۱۲ ۱۹۶۸ ، خبرا بعنوان ــ أزهری یمنع محاضرة ، وطلاب معهد المعلمین یصرون علی تقدیمها ــ

« تؤكد وزارة التربية والتعليم أن السيد رئيس مجلس السيادة الم يصدر أية تعليمات لمنع المحاضرة كما ورد في الخبر الذي نشرته « الرأى العام » وكل الذي حدث ، هو أن فضيلة مولانا قاضي قضاة السودان بعث بخطاب الى السيادة رئيس وأعضاء مجلس السيادة بصورة لوزارة التربية والتعليم وسلطات الامن ينصح فيها بعدم تقديم المحاضرة خشية أن يكون بها مايثير المسيد المعاضرة خشية أن يكون بها مايثير المسيد المعاضرة عشية أن يكون بها مايثير المسيد المعاضرة بها مايثير المع

« وقد أتصلت وزارة التربية والتعليم من جانبها دون أيعاز من مجلس السيادة الموقر بالسيد عميد معهد المعلمين العسالى لابلاغ الطلاب مقدمى الندوة بأحتمال أثارة الامن ، نسبة لان العنوان هو الاسلام برسالته الاولى ، لايصلح لانسسانية القرن العشرين - « ومن هنا يتضح أن السيد رئيس مجلس السيادة لم يصدر أمرا ، ولم يتصل بأية جهة لوقف المحاضرة » عثمان محمد نضر

ع/وكيل وزارة الاعلام والشئون الاجتماعية

قاضي القضاة

اقد ظهر من الاخبار التي ورد ذكرها أن قاضي القضاة كان يسعى سعيا حثيثا لاثارة السلطات ضد الحزب الجمهوري ، وكان يتوكأ على نقطة الامن ، ويظهر الحرص على الامن ، وذلك لعلمه أن المسئولين يكونون عادة حساسين عندما يذكر الامن ، ولقد أثار سلف قاضي القضاة حكومة العساكر ضد الحزب

الجمهورى عام ١٩٦٠، حتى حملوها على منع محاضرات الحزب الجمهورى ، وكانوا هم ، كخلفهم الحاضر ، لايتكلمون باسم الدين . وانما يتكلمون باسم الامن ، والاشفاق على الامن وحين منعت حكومة العماكر الحزب الجمهورى من أقامة المحاضرات في الاماكن العامة ، إم تستطع أن تمنعه مسن أقامة الندوات المفتوحة في المنسازل الخساصة ، ولكنها جندت من رجال السلك السرى من يراقبون هذه الندوات • • وكانت الاخبار ترفع بأن مايقال في هذه الندوات العامرة ، الكبيرة ، لايهدد الامن ، ولايثير الشعب ، بل أن الشعب ، في مختلف ستاته ومستوياته ليجد فيها المتعة ، ويستقبلها بالرضا ، أو الاقتناع ، أو الاحترام ، أو الافحام • • ولكن عسلى التحقيق ليس بالشعب • • وعندما أقتنعت حكومة العساكر بأن دعوى أثارة الامن دعوى لا أساس لها ، أفرجت عن محاضرات الحسوب الجمهورى وذلك حوالي عام ١٩٦٣ • •

هل نحتاج لان نذكر السيد قاضى القضاة أن يهتم بأمر الدين. ويترك أمر الامن لرجال فرغوا أنفسهم له ؟ وهم به أعلم منه ؟ فأن كان السيد قاضى القضاة لاقدرة له ، من المستوى العلمي عسواجهة دعوة الحزب الجمهورى • • وهو ماعليه الامر ، فانا ننصحه بأن يفتح ذهنه لهذه الدعوة ، لانها هى الاسلاء : ولا أسلام الا أياها • • فانها هى الناطقة عن المصحف اليوم • • فان لم تكن بقاضى القضاة حاجة الى الاسلام فلا يقف بين الشعب وبين المعين الصافى الذي يدعو اليه الحزب الجمهورى • • هذا والله المسئول أن يهدينا ويهدى بنا أنه أكرم مسئول

وأسرع مجيب وخير هاد ٠٠

هذا أول كتاب للحــزبالجمهورى يخرج بلغة ((الكلام)) ـ باللغة العامية ـ وهو كتابيعالج اصلا اصيلا من اصول الدين ٠٠٠

وهذا الكتاب ، بما يتحدث عن تطوير التشريع الاسلامي بانتقال العمل مـن الفروع ـالقرآن المدنى ـ الى الاصول ـ القرآن الكي - ، يمهد الطريق للدستور الاسلامي . ، فانه ليس هناك دستور اسلامي فر تطوير التشريع الاسلامي ٠٠ ذلك بان اسلوب الحكم ، في مرحله الاسملام الاولى ، لم يكن ديمقراطيا ، وانما كان حكم الفرد الرشيد الذي قد جعل وصيا على القصر ، وامربان يشاورهم في امورهم ليتمرسوا بمعالجتها ، حتى يق_ووا ، ويستحصدوا ، ويصروا الى الرشد ، حيث يستاهلون الديمقر اطية . . في تلك المرحلة ، كانت آية الشودي صاحبة الوقت ، وكانت ناسخة ، من ثم ، لآيتى الديمة راطية : ((فذكر انما أنت مذكر * لسبت عليهم بمسيطر ١٠٠ النسبخ في الحقيقة واقع عليهما من آية السيف ، وانما ذكرنا هنا آنة الشورى لانها ظل لآية السيف. . فحن كانت آية السيف ناسيفتهما في حق المشرك ، كانت آية الشوري في حقق المسؤمن . • •

هذا الكتاب

هو الطريق الى التستورالاسلامى ، لانه دعوة الى فهم الدين فهما جديدا به ينبعث الدستور الاسلامى مقعدا ، وممدا ، من كتاب الاجيال من القرآن مو وبغير هذا الفهم الجديد للقرآن فلن يكون هناك دستور اسلامى . .

فاحنروا دستوراجاهلا يلتحف قداسة الاسلام وما هو من الاسلام في شيء !! احنروا !!